***Programma***

**Opleiderscafé Kostenbewustzijn**

**Bewust doelmatig leren en werken**

**Woensdag 17 oktober 2018**

**17.30-20.30 uur (v.a. 17.00 uur inloop)**

**Lunchkamer 1 + 2 Deventer Ziekenhuis**

**Doelgroep**

(plv.) opleiders en AIOS

Aantal: ± 30-35 personen.

**Doel**

Aanwezigen zijn zich bewust van keuzes die zij dagelijks maken – samen met patiënt en/of collega’s – op het gebied van diagnostiek en behandeling en krijgen voorbeelden aangereikt die kunnen helpen bewust doelmatig te leren denken en werken. Zodat optimale kwaliteit geleverd kan worden aan tevreden patiënten en de zorg betaalbaar blijft.  
De focus ligt hierbij op de vervolgopleiding, op het begeleiden en beoordelen van AIOS op het gebied van doelmatigheid. Na afloop van de bijeenkomst hebben aanwezigen concrete input voor het eigen lokale opleidingsplan en zijn zij op de hoogte van initiatieven op het gebied van doelmatigheid(sprojecten) binnen de (vervolg)opleidingen.

**Voorbereiding**

Eventueel een [publicatie](https://www.bewustzijnsproject.nl/publicaties/) meesturen ter inspiratie.

**Competenties**

2.1 Benut de voorkomende werkzaamheden in de patiëntenzorg voor het opleiden en stemt de taken van de AIOS en de begeleiding van de AIOS af op diens niveau van bekwaamheid

en zelfstandigheid.  
2.2 Expliciteert het eigen optreden als rolmodel en zet dit optreden in om op te leiden.  
2.6 Herkent leerzame momenten in de praktijk en draagt er zorg voor dat deze door de opleidingsgroep voor het opleiden van de AIOS worden benut

**Benodigdheden**

* Presentielijst
* Presentaties (klaarzetten, incl. video)
* Kosten in kaart-kaartjes
* Quickscan
* STARS-materialen
* Flapover + stiften
* Evaluatieformulieren

**Toetsing**

Toetsing vindt plaats in de vorm van actieve participatie tijdens de bijeenkomst en op proces en product tijdens de evaluatie (mondeling en schriftelijk).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** | | **Toelichting** | **Door** | **Benodigdheden** |
| 17.30 | 1 | Inleiding | * [Video](https://www.bewustzijnsproject.nl/videos/) * Korte introductie onderwerp: - modernisering medische vervolgopleidingen, Can Better, vier thema’s - lastig concreet te maken, verplicht onderdeel opleidingsplan - gaat om geld, maar ook over betere kwaliteit tegen dezelfde prijs of het beter inrichten van zorgprocessen - focus is doelmatigheid van zorg, niet doelmatigheid van de opleiding - verantwoordelijkheid van de arts in het systeem van zorgkosten | Bernard Elsman/  Cristel Hekkert | Presentielijst  Beamer, internet, video klaarzetten, powerpoint |
| 17.45 | 2 | Kostenbewustzijn in Deventer | Vanuit een kostenperspectief:   * Wat doet u goed in de eigen praktijk? * Wat kan er beter in de eigen praktijk?   Opdracht in subgroepen, plenaire terugkoppeling | Cristel Hekkert/ Karsten van Loon | Ruimten voor subgroepen |
| 18.15 | 3 | Kostenbewustzijn in landelijk perspectief | * Doelmatigheid op mico-, meso- en macroniveau * Vormen van doelmatigheid * Best practices in het land\* * Initiatieven [OOR N&O](https://www.bewustzijnsproject.nl/oor/oor-noord-oost-groningen/) | Karsten van Loon | Presentatie |
| 18.30 | 4 | Zicht op kosten in Deventer | * Korte introductie: - wat geven wij waaraan uit in de zorg? - relatie inkomsten ziekenhuis – zorgkosten   - hoe kan je controllers inzetten in eigen praktijk?   * Rendementsopdracht Deventer Ziekenhuis | Jos Harmelink | ‘Kosten in kaart’-kaartjes  Presentatie rendements-programma |
| ‘Vraag maar raak’: wat heb je altijd al willen weten? | Flap + stiften |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** | | **Toelichting** | **Door** | **Benodigdheden** |
| 19.00 | 5 | Kostenbewustzijn in de opleiding | Quick scan (in subgroepen):   * Wat doen we al aan kostenbewustzijn in de opleiding? * Waar kan het beter?   Plenaire terugkoppeling | Karsten van Loon | [Quickscan](https://www.bewustzijnsproject.nl/voorbeelden/quickscan-doelmatigheid-zorg/)  Presentatie Ruimten voor subgroepen |
| 19.45 | 6 | Kostenbewustzijn borgen | Hoe borg je kostenbewustzijn in de opleiding? (in subgroepen)   * Bedenken van ‘olifantenpaadjes’ * Suggesties voor opleidingsplan: instrument voor input opleidingsplan: [doelmatigheidswizard](https://www.bewustzijnsproject.nl/voorbeelden/doelmatigheidswizard-wie-schrijft-die-blijft/) ‘Wie schrijft, die blijft’ * [STARS](https://www.bewustzijnsproject.nl/starsnl/)   Plenaire terugkoppeling & voorbeelden van anderen | Karsten van Loon  Bart-Jan v.d. Sleen | Ruimten voor subgroepen  Voorbeelden van initiatieven |
| 20.15 | 7 | Evaluatie en vervolg | Proces en productevaluatie: ervaringen bijeenkomst en doelen behaald?  Take home messages  Wijzen op:  - Online course ‘[Kennis van zorgkosten’](https://www.bewustzijnsproject.nl/agenda-item/online-course-kennis-zorgkosten-3/), start op 5 november  - Online course ‘[Waardengedreven zorg en verandermanagement voor AIOS](https://www.bewustzijnsproject.nl/agenda-item/online-course-waardegedreven-zorg-en-verandermanagement-voor-aios/)’, start op 24 september (duur 4 weken)  - Assistentenmiddag en DOO  - Datum en onderwerp Opleiderscafé voorjaar 2019 | Cristel Hekkert | Flap + stiften  Evaluatieformulier |

**\* Voorbeelden** (bij onderdeel 3)

OOR-OZON over het [Rodeo-project](https://www.bewustzijnsproject.nl/voorbeelden/oor-ozon-rodeo-project/), zie ook <https://www.bewustzijnsproject.nl/voorbeelden/reductie-onnodige-diagnostiek-attitude-verandering-artsen-rodeo-project/>

Maatschappelijk handelen in het ochtendrapport: <https://www.medischevervolgopleidingen.nl/sites/default/files/praktijkverhaal_maatschappelijk_handelen_in_het_ochtendrapport.pdf>

Kaartjes van VU: <https://www.bewustzijnsproject.nl/voorbeelden/kosten-in-kaart/>